|  |
| --- |
| **Griglia di valutazione delle competenze**  **Alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **Competenze trasversali** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE SOCIALI | Base | Intermedio | Avanzato |
| Capacità di comprendere e rispettare le regole ed i ruoli nell’ambito lavorativo |  |  |  |
| Affidabilità |  |  |  |
|  | | | |
| COMPETENZE ORGANIZZATIVE E OPERATIVE |  | | |
| Capacità di portare a termine i compiti assegnati |  |  |  |
| Rispetto della tempistica nell’esecuzione di un lavoro |  |  |  |
| Qualità del lavoro |  |  |  |
| Spirito di iniziativa |  |  |  |
| Esecuzione di un lavoro trasmesso attraverso grafici o schemi |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Competenze PROFESSIONALI** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Base | Intermedio | Avanzato |
| Conoscenze professionali di base |  |  |  |
| Capacità di utilizzare mezzi e strumenti necessari per la realizzazione delle attività |  |  |  |
| **Sviluppo delle competenze professionali previste dal progetto formativo individuale:** |  | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Valutazione GLOBALE:** |
| **Giudizio:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

Santeramo in Colle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TIMBRO

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Angela Sirressi**

***A – Avanzato*** L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene soluzioni innovative e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

***B – Intermedio*** L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

***C – Base*** L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità

fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.